

Competenza chiave di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia	Esplorazione, osservazione e descrizione di oggetti e materiali	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata	Individua e motiva differenze e trasformazioni nelle cose e, con sicurezza, le rappresenta.	Avanzato
			Individua e motiva trasformazioni nelle cose. Rappresenta graficamente differenze e trasformazioni	Intermedio
			Individua differenze e trasformazioni tra gli oggetti e tra i materiali.	Base
			Individua, a richiesta, grosse differenze tra gli oggetti e tra i materiali.	Iniziale
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti	Osserva, con curiosità, i fenomeni naturali e gli organismi viventi.	Avanzato
			Rileva informazioni più complesse, pone domande e, aiutato, formula ipotesi.	Intermedio
			Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi. Rileva informazioni più complesse, pone domande.	
			Osserva aspetti della realtà naturale e, stimolato, osserva gli organismi viventi.	Base
			Osserva, stimolato, aspetti della realtà. Rileva informazioni semplici e immediate.	Iniziale